ポートフォリオ操作手順書(教員用)



		17114			
8888	000 000	-966 1000	37800037A299E800-1	19.	
1004	HOR HIG	111 201	112000-12442910	- 2	
4404	19(2) 14(8)	493.304	Indians/274/Inversion/17		
0000	24.16	414 200	2440411770294108060-0	+	3
1000	83, 2.8	10.79.0079	323000-01-0204		
1000	12.01	49-54 1499	37899037752799942-7		
0009	10.812	51 07003	172000.10/12700011-2		
1000	140 241	549-007	Indians/ArtsInnet-india-2		
100.5	28108	2773 (4)	2.9093004112.0022.003404.004.0-0		
10001	10.87	3/6 1499	20000-054201004-0		
1004	.~5.99	441) 2010	1+890c/27/JPH		-3
ALCONTRACTOR	and the second s	and and a second second	Canada a ser a la ser	avenue.	đ

1頁に20件表示しますので次へまたは 頁番号を選択して改頁します。

学籍番号を選択

WYRANSE |

5 . 学生基本情報

A ton Audony 177 82 188 - 76 - Wedney Alexed Endore	and the second		- 101 M		
A the first in the second second second second		I will be a provide the second	(A).**		
192220 @ Rober Analone 192221989-24		(1+日) 二 = + MdB+ +01(D+ +-3	-Q1		
OA Anim	1104-0	RTE BREA BREARTS Pyr-1 2280 Avidentic D7	07-91-		
			1255 C		
·····································		1 PERANN			
	and the state	A CONTRACT OF A			
HEAL AND A CONTRACTORY					
	a F is a fri				
**** 《 篇 学生基本情報		01 88481.0 (Bb2 WELE-E (BD41 PLEASE			
\$11000					
「「「「「」」である。	MEA COLUMN	No. of the second state of		1	
		I REAL RANGE RANGE			
		() · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
100	and the local division of the local division	and the second	No Phot		
至年時	平時音号 0712001	24 7.770 TV O	+¤.% 0.12		
A7.0	PLE	65.84			
1290	建工学部 電乐電	子语拖工学科 入学 2007/4/06			
12 M	1				
*第二	STRUCT THE	- 9 新水街営です			
0012/W 1026 81	CERTIFICATION		1000000		
a mod	李集区分	本生	20000711	HERT CI	
and a state of	支半月日	1989/1/St	PIT #30,7	0.002.7	
但你要求到11年L1	CA1	27			
	633602546				
	1218	日本			
	本語	SHE'S			
	外国人生物香港				
	网络网	411-0012番目前基于影击错误影响			
	제(3)에 학교 중 각	411-0012単時時度三進計量用時代的 1071-028-1472/61320 080-8118-4240(時間電話)			

学習達成度:該当学生の取得している科目の一覧およびレーダーチャートの表示 へ

学生自己評価の所見入力:該当学生の所見を記入 へ

過年度ポートフォリオ:過去のポートフォリオを表示 へ





項目	群点	向上相	気づいた点等
衛理観	65	0	In Occupients to
思いやり	80	0	
自立心	60	×	
自己管理力。	70		
責任感	70		
協調性	85	0	
信頼性	75	Δ	
指導性	65	×	人に指示を与えたり、教えたりするのは難しい。
行動力	80	0	思い立ったらすぐ行動に移した。
達成意欲	70	0	beauties ender an ander an ander an ander an ander an
コミュニケーションカ	85	0	
コミュニケーションカ	85	Õ	

両上している場合はO、やや両上したと思う場合はム、分からない場合は空白、低下した場合は×をつける。

キャリア形成学習力

#2371

161TE

社会的人物·人間力



「学習達成度」



「過年度ポートフォリオ」



2/4	
科学規の学習状況総合評価について	
前学期の総合努力点は。何点ですか。100点流点で 00.1-5	
その理由) 受棄には真何に取り絶むことが出来たが、復客を余り出来なかった。	
町学期(によく努力した料目とその内容) 2番技業	
成城評価と修想) ケアレスミスが多い。	_
反省点) 見直しをしっかりとおこないたい。	
新学期の取性) 試験での時間配分、見直しをじっかりしたい。	_
カイダンス相論教員の所見: 「飲貞者:」「〇〇、啓多	
^{を来については大変的心に取り継んでいた。} サークル活動との両立は大変だろうが領張ってほしい。	
教職員のメモ)	
3/4	

1.54

学習力等の向上度評価

学稿香号 0712001 武名 OO 註

(自己直検)

1.キャリア形成学習状況について 1)~7)の評価は、次の集場を起入

福日		「評価	2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2		
 (1) 進路等の取組 	進路力	4	1)将来の進路・就職を考える力は向上しましたか。		
	常識力	S 14	2) 一般常識・マナーは向上しましたか。		
2) 基礎的学力	版的力	4	3) 数的他理の問題回答力は向上しましたか。		
の自己評価	国語力	4	両 保護問題の解答力は向上しましたか。		
	英誌力	- 4	5)英語問題の解答力は向上しましたか。		
(3) コミュニケーションカ	書く力	4	(6)書く力(作文力)は向上しましたか。		
の自己評量	話す力	4	[7] 話す力(ディスカッション、ディベート力)は向上しま		

2.豊かな人間性は人間力向上のための重要な要件です。

これまでの自分の行動を振り返って、次の項目について、100点流点で自己評価してみよう。

項目	一 辞点 一 育主性	夏1% 在高等
血理 鏡	100	
思いやり	100	
自立心	100	
自己管理力	100	
責任感	100	
白旗性	105	清点です。
書願性	100	
指導性	100	
行動力	105	
重成意欲	100	
コミュニケーションカ	100	And the second and the spectra strategic strategy that a second strategy of the second stra

キャリア形成学習力

社会的人物·人間力

